

چکیده :

امروزه کتابخانه های دانشکده ای و دانشگاهی که دانشجویان معلول می توانند به آنها دسترسی داشته باشند از اهمیت زیادی برخوردار هستند افزایش تعداد معلولینی که به دانشگاه راه می یابند و شناخت نیاز های کمک رسانی به گروه های خاصی از استفاده کنندگان موجب تغییراتی در کتابخانه های دانشگاهی ، تجهیزات و مجموعه های و بطور کلی خدمات ویژه معلولین شده است .

روش این پژوهش پیمایشی توصیفی است و به وضعیت موجود دانشجویان معلول رشته پزشکی می پردازد . در این تحقیق از پرسشنامه استفاده شده یکی برای دانشجویان معلول و دیگری برای کتابداران مرجع و داده ها بوسیله نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل گردیده است .

هشت کتابخانه پزشکی و ۹۸ دانشجوی معلول رشته پزشکی مورد بررسی قرار گرفته اند داده های پژوهش نشان می دهد که ۲۱٪ دانشجویان معلول قادر به راه رفتن نیستند . و از ویلچر استفاده می کنند ۹۴ درصد اظهار داشته اند که هیچگونه آموزشی در زمینه استفاده از کتابخانه به آنان ارائه شده است . ۹۱/۶ درصد ایجاد شبکه اطلاع رسانی که به دانشجویان معلول سرویس دهد را مناسب می دانند .

۶۳٪ کتابداران مورد بررسی اظهار داشته اند که دانشجویان معلول می توانند به

کتابخانه آنها دسترسی یابند و از برگه‌ها استفاده نمایند و لابه لای قفسه‌ها رفت و آمد کنند و ۲۸٪ کتابداران اعلام کرده‌اند که کتابخانه آنان امکانات ارائه خدمات به دانشجویان را دارا هستند.

در خاتمه پیشنهاد می‌شود که:

- ۱- موانع عدم دسترسی به محل کتابخانه از میان برداشته شود.
- ۲- تجهیزات خاص برای معلولین پیش بینی و استاندارد وسائل رعایت شود.
- ۳- کتابخانه‌ها دارای سیاستی مدرن در زمینه ارائه خدمات به معلولین باشد.
- ۴- سمینارهایی در زمینه ارائه خدمات به معلولین برای کتابداران مرجع تدوین و ارائه شود.
- ۵- کارکنان کتابخانه با مشکلات و نیازهای دانشجویان معلول آشنا شوند.
- ۶- شبکه اطلاع رسانی جهت معلولین دانشگاه‌ها ایجاد شود.